

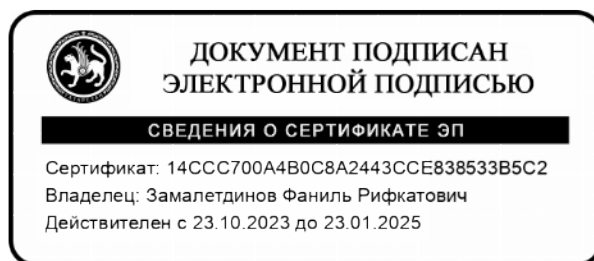
# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета  
Дрожжановского муниципального района РТ  
МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»

«Рассмотрено»  
Руководитель МК  
МБОУ  
Малоцильнинская  
сош им.Арсланова З.М.»  
*И.Р. Ибрагимова*  
Ибрагимова И.Р.  
Протокол №1  
от « 26 » августа 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ  
«Малоцильнинская  
сош им.Арсланова З.М.»  
*Г.К. Миначева*  
Миначева Г.К.  
« 27 » августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ  
«Малоцильнинская  
сош им.Арсланова З.М.»  
\_\_\_\_\_/Замалетдинов Ф.Р.  
Приказ № 175  
от « 31 » августа 2024 г.



Рабочая программа  
по элективному курсу по географии  
«География.Современный мир» для 10-го класса  
(на основе ФГОС СОО)  
МБОУ «Малоцильнинская сош им.Арсланова З.М.»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
Учитель Ибрагимова И.Р.  
Категория первая

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2024г.

2024/ 2025 учебный год

Программы по элективному курсу «Современный мир» ФГОС СОО к предметной линии учебников В. П. Максаковского 10-11 классы, М.- «Просвещение» 2020 г.

Основное содержание элективного курса «Современный мир» 10-го класса

№	Наименование	Количество
п/п	раздела	часов
1.	Введение.	1
2.	Современная политическая карта мира.	5
3.	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	8
4.	География населения мира.	5
5.	Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	5
6.	География отраслей мирового хозяйства.	10
Итого: 34 часа		

Список практических работ

10 класс

Практическая работа: «Характеристика ППП страны (по выбору уч-ся).

Практическая работа: «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира».

Практическая работа: «Сравнительная характеристика населения стран и регионов мира».

Практическая работа: «Выявление особенностей размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира» .

## **Содержание элективного курса «Современный мир»**

### **Общая характеристика мира (34ч)**

**Введение.** Предмет социальной и экономической географии (1ч)

#### **Современная политическая карта мира (5ч)**

Государственные границы, их виды. Государственная территория. Этапы формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира.

Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Основные типы стран. Развитые и развивающиеся страны. **География мировых природных ресурсов (8ч).**

Ресурсообеспеченность. Основные виды природных ресурсов. Характеристика ресурсов: минеральные, земельные, почвенные, водные, лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана, их разнообразие. Распределение основных видов ресурсов на планете. Другие виды ресурсов. Загрязнение окружающей среды.

#### **Население мира (5ч)**

Численность и естественный прирост населения. Виды движения населения. Воспроизводство населения. Состав населения мира: половой, возрастной, религиозный, этнический. Размещение и плотность населения.

Основные территории расселения населения. Урбанизация, как всемирный процесс. Роль городов в современном мире.

#### **Научно – техническая революция и Мировое хозяйство (5 ч)**

Научно – техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая структура Мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.

#### **География отраслей мирового хозяйства (9 ч)**

География важнейших отраслей промышленности. Машиностроение, Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. География сельского хозяйства. География транспорта. Всемирные экономические отношения.

№ п/п	Тема, тема урока	Колво часов	Дата	
			план	факт
<b>Введение.</b>		<b>1</b>		
1.	Что изучает экономическая и социальная география мира.	1		
<b>Общая характеристика мира. Современная политическая карта мира.</b>		<b>5</b>		
2.	Многообразиие стран современного мира.	1		
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1		
4.	Государственный строй стран мира.	1		
5.	Развитые и развивающиеся страны.	1		
6.	Политическая география. Обобщение темы «Политическая карта мира».	1		
<b>Природа и человек в современном мире.</b>		<b>8</b>		
7.	Взаимодействие общества и природы.	1		
8.	Минеральные и земельные ресурсы.	1		
9.	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1		
10.	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	1		
11.	Антропогенное загрязнение и охрана окружающей среды.	1		
12.	Практическая работа. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1		
13.	Охрана окружающей среды.	2		
14.	Обобщение знаний по теме «Природа и человек в современном мире».			
<b>Население мира.</b>		<b>5</b>		
15.	Численность и воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения.	1		
16.	Этнический и религиозный состав населения.	1		
17.	Размещение и миграции населения.	1		
18.	Городское население. Урбанизация.	1		
19.	Сельское население. Население и окружающая среда.	1		
<b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство.</b>		<b>5</b>		
21.	НТР: характерные черты и составные части.	1		
22.	Современное мировое хозяйство.	2		
23.	Отраслевая и территориальная структура.			
24.	Факторы размещения производства.	2		
25.	Обобщение по теме НТР.			
<b>География мирового хозяйства.</b>		<b>9</b>		
26.	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс.	1		
27.	Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность.	1		
28.	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	1		

29.	Легкая, лесная и деревообрабатывающая. Промышленность и окружающая среда.	1		
30.	География сельского хозяйства и рыболовства.	1		
31.	География растениеводства и животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1		
32.	География транспорта.	1		
33.	Практическая работа. Характеристика отрасли хозяйства.	1		
34.	Всемирные экономические отношения. Повторение и обобщение знаний по курсу.	1		

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

### Личностные результаты:

Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;

Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

### Метапредметные результаты:

**Регулятивные УУД:** ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения; планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и структурировать информацию, выбирать

главное; владеть навыками анализа и синтеза. □ **Познавательные УУД:** работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации; работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;

самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике;

применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

### **Коммуникативные УУД:**

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данная программа является завершающим курсом географии, для которого содержание курса школьной географии основной школы является базой для изучения географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.


Содержание курса отвечает Фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовнонравственного воспитания и развития гражданина России.

Данный курс посвящен изучению социальной географии современного мира и выявлению места и роли России в современном мире. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Главной целью изучения курса является создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственнокультурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших задач курса «География» является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Таким образом, содержание курса:

- обеспечивает достижение предметных результатов путем формирования у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных социальноэкономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы;
- организовано в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, оно направляет и организует деятельность учащихся, давая им возможность работать с информацией, представленной в разном виде, и вырабатывать таким образом разнообразные метапредметные умения; • создает мотивацию для изучения предмета; • способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала, а в конечном итоге формированию глубокой разносторонней личности учащихся.

Лист согласования к документу № 122 от 21.10.2024  
Инициатор согласования: Замалетдинов Ф.Р. Директор  
Согласование инициировано: 21.10.2024 06:34

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Замалетдинов Ф.Р.		 Подписано 21.10.2024 - 06:34	-